

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «История» (ООП ООО)
(5-9 классы)

Составитель рабочей программы:
учитель истории
МБОУ «СОШ №32 г. Челябинска» (филиал)
Булгакова Ирина Павловна

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Всеобщей истории» для 5-9 классов (авторы А.А. Вигасин, А.Я. Юдовская) и «Истории России» (авторы Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов под ред. А.В. Торкунова). Рабочая программа составлена с учетом программы воспитания.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по истории для 5—9 классов, выпускаемой издательством «Просвещение».

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

В рабочей программе представлены планируемые результаты, содержание и тематическое планирование.

Планируемые результаты включают в себя перечень личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий.

В тематическом планировании для каждого класса определяется количество часов для изучения каждого раздела с учетом авторских подходов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «История» (АООП ООО)
(5-9 классы)

Составитель рабочей программы:
учитель истории
МБОУ «СОШ №32 г. Челябинска» (филиал)
Булгакова Ирина Павловна

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Всеобщей истории» для 5-9 классов (авторы А.А. Вигасин, А.Я. Юдовская) и «Истории России» (авторы Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов под ред. А.В. Торкунова). Рабочая программа составлена с учетом программы воспитания.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по истории для 5—9 классов, выпускаемой издательством «Просвещение».

Общие цели школьного исторического образования представлены в Примерной рабочей программе основного общего образования. Они включают формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Основной целью обучения детей с задержкой психического развития является формирование у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- формирование у обучающихся с ЗПР исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;
- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Цель и задачи преподавания истории обучающимся с ЗПР максимально приближены к задачам, поставленным ФГОС ООО, и учитывают специфические особенности учеников.

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

В рабочей программе представлены планируемые результаты, содержание и тематическое планирование.

Планируемые результаты включают в себя перечень личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий.

В тематическом планировании для каждого класса определяется количество часов для изучения каждого раздела с учетом авторских подходов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «История» (ООП ООО)
(6-9 классы)

Составитель рабочей программы:
учитель истории
МБОУ «СОШ №32 г. Челябинска» (филиал)
Булгакова Ирина Павловна

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Всеобщей истории» для 5-9 классов (авторы А.А. Вигасин, А.Я. Юдовская) и «Истории России» (авторы Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов под ред. А.В. Торкунова). Рабочая программа составлена с учетом программы воспитания.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по истории для 5—9 классов, выпускаемой издательством «Просвещение».

Задачи изучения истории в современной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 6-9 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

В рабочей программе представлены планируемые результаты, содержание и тематическое планирование.

Планируемые результаты включают в себя перечень личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий.

В тематическом планировании для каждого класса определяется количество часов для изучения каждого раздела с учетом авторских подходов.

