

Программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8-9 классы

Приложение к АООП ООО для детей с ЗПР

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	9
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	12

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

Метапредметные

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты по классам

5 класс

учащийся научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения;

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья и их возможные последствия;

Учащийся получит возможность научиться:

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;

готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при отравлении угарным газом и никотином.

6 класс.

Учащийся научится:

- определять свое местонахождение относительно сторон горизонта;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

Учащийся получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природных условиях повреждениях и травмах.

7 класс

Учащийся научится:

- различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- анализировать причины возникновения природные явления;
- моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- анализировать состояние своего тела;
- вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;
- отрабатывать приемы оказания первой помощи;

Учащийся получит возможность научиться:

- *принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;*
- *освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного и социального характера;*
- *составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;*

8 класс

Учащийся научится:

- характеризовать причины возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- составлять алгоритм безопасного поведения при пожаре, чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;
- оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде;
- анализировать рекомендации специалистов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие;

Учащийся получит возможность научиться:

- *составлять правила своего поведения в различных ситуациях;*
- *моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны;*
- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.*

9 класс

Выпускник научится:

- анализировать информацию различных источников;
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;
- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности;
- формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;
- вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;
- характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения..

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;*
- *оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;*
- *применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.*

2. Содержание учебного курса

5 класс

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома.

Обеспечение личной безопасности на улице.

Тема 6 . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Раздел II. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма, необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь и правила её оказания

Первая медицинская помощь при различных видах повреждений. Оказание первой медицинской помощи при ушибах. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах. Оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом. Первая медицинская помощь при пищевом отравлении. Первая медицинская помощь при отравлении никотином.

6 класс

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и проведение безопасности пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел IV. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

7 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Тема 5. Защита населения от природных пожаров.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

8 класс

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел IV. Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

9 класс

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел II. Защита населения РФ от ЧС

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Организационные основы противодействия терроризму в РФ. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая помощь при передозировке психоактивных веществ(практическое занятие).

НРЭО реализуется при изучении тем:

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

Содержание темы	Тема, количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства -22 часа	
Раздел I. Основы комплексной безопасности – 15 часов	
Особенности города (населённого пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.	Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)
Причины ДТП и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре	Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)
Опасные погодные условия. Меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений. Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года.	Опасные ситуации природного характера (2 часа)
ЧС природного характера: землетрясение, наводнение, ураганы, бури, смерчи, обвалы, оползни, сели. ЧС техногенного характера: потенциально опасные объекты. Действия при оповещении об угрозе возникновения ЧС	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)
Раздел III. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации – 7 часов	
Обеспечение личной безопасности дома и на улице. Рекомендации по безопасному поведению в толпе. Правила поведения при обнаружении бесхозной вещи с взрывным устройством	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)
Основные причины возникновения терроризма и	Экстремизм и терроризм –

экстремизма. Виды терроризма. Ложные сообщения о терактах. Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Административная ответственность за антиобщественную деятельность.	чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 13 часов	
Раздел IV. Основы здорового образа жизни – 5 часов	
Режим дня и его значение для здоровья человека. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания. Роль питания в сохранении здоровья человека.	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)
Вредные привычки – основные понятия. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Профилактика вредных привычек.	Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи – 8 часов	
Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Первая помощь и правила её оказания. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений: ссадины, ушибы, отравления..	Первая медицинская помощь и правила ее оказания (8 часов)
Итого: 35 часов	

6 класс

Содержание темы	Тема, количество часов
Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства – 25 часов	
Раздел I. Основы комплексной безопасности – 25 часов	
Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направление движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.	Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)
Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.	Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)
Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)
Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия.	Обеспечение безопасности при автономном существовании

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	человека в природной среде (4 часа)
Опасные погодные явления. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов	
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 4 часа	
Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)
Раздел IV. Основы здорового образа жизни – 6 часов	
Загрязнение окружающей среды. Компьютер и его влияние на здоровье. Профилактика переутомления. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.	Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 часов)
Итого: 35 часов	

7 класс

Содержание темы	Тема, количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства – 28 часов	
Раздел I. Основы комплексной безопасности – 16 часов	
Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные ЧС природного характера	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 часа)
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 часа)
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 часа)
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами).	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 часов)
Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения (3 часа)
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 8 часов	
Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Рекомендации	Защита населения от чрезвычайных ситуаций

населению по безопасному поведению во время ЧС	геологического происхождения (3 часа)
Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 час)
Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. Рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения(3 часа)
Защита населения от природных пожаров. Рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС	Защита населения от природных пожаров (1 час))
Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – (4 часа)	
Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Готовность оказывать помощь государству в противодействии терроризму. Противодействие стрессовым факторам.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 часа)
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 7 часов	
Раздел IV. Основы здорового образа жизни – 3 часа	
Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками, взаимоотношения человека и общества.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)
Содержание темы	Тема, количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства – 23 часа	
Раздел I. Основы комплексной безопасности – 16 часов	
Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия.	Пожарная безопасность (3 часа)
Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при кровотечениях. Правила безопасного поведения при пожаре в квартирах и подъездах. Правила и способы транспортировки пострадавшего.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)
Причины ДТП и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	Безопасность на дорогах (3 часа)
Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года.. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и	Безопасность на водоемах (3 часа)
Итого: 35 часов	

8
кл
асс

необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само-и взаимопомощь терпящих	
Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Экология и безопасность – (2 часа)
Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химически опасных, взрыво-и пожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 часов	
Обеспечение радиационной защиты населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)
Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа	
Раздел IV. Основы здорового образа жизни – 8 часов	
Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)
Содержание темы	Тема, количество часов
Раздел Модуль Основы безопасности жизнедеятельности человека	Раздел Модуль Основы безопасности жизнедеятельности человека 4 часа
Первая помощь при травмах и ожогах	Первая медицинская помощь при травмах и ожогах (4 часа)
Внепрежарное оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)
Безопасность и Россия. Прямой удар сердца.	Безопасность жизнедеятельности населения в национальной безопасности России. 5 часов
Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Чрезвычайные	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

9
кл
асс

ситуации	и национальная безопасность России (4 часа)
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 часов	
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, её задачи и предназначение. Министерство по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)
Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)
Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ – 9 часов	
Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. виды террористической деятельности.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)
Положения Конституции РФ. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года. Концепция противодействия терроризму в РФ Национальный антитеррористический комитет. Деятельность Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)
Указ Президента РФ «О мерах противодействия терроризму в РФ». Контртеррористическая операция. Участие вооружённых сил РФ в борьбе с терроризмом. Противодействие терроризму в мировом сообществе.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)
Обеспечение личной безопасности дома и на улице. Профилактика наркозависимости.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11 часов	
Раздел IV. Основы здорового образа жизни – 9 часов	
Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества.	Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)
Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД – угроза здоровью, личности и обществу. Профилактика инфекций, передаваемых половым путём, и ВИЧ-инфекции.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)
Законодательство и семья. Основы семейного права в	Правовые основы сохранения

РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.	и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи – 2 часа	
Оказание первой медицинской помощи при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	Оказание первой медицинской помощи (2 часа)
Итого: 35 часов	

Оценочные материалы (оценка предметных результатов)

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по ОБЖ. При оценке предметных планируемых результатов используется уровневый подход: «обучающийся научится», «обучающийся получит возможность научиться». Результаты второго блока оцениваются в ходе мониторинговых неперсонифицированных процедур, но не выносятся на текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Сроки проведения оценочных процедур фиксируются в рабочих программах учебных предметов в разделе «Календарно – тематическое планирование».

Виды текущего контроля на уроке ОБЖ: проверка домашнего задания, работа на уроке. Данные виды контроля предполагают выборочное оценивание учащихся. Контрольная работа по изученной теме, практическое занятие по теме и итоговая контрольная работа предполагают оценивание всех учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. Форма проведения: итоговая контрольная работа. Итоговая отметка выставляется на основе результата выполнения работ.

Практические занятия

5 класс

№ п/п	Тема занятия
ПЗ №1	Действия при угрозе возникновения ЧС
ПЗ №2	Оказание первой медицинской помощи при ушибах.
ПЗ № 3	Оказание первой медицинской помощи при ссадинах.
ПЗ № 4	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях никотином и угарным газом.
ПЗ № 5	Оказание первой медицинской помощи при отравлении пищевыми продуктами
ПЗ № 6	Оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении.

6 класс

№ п/п	Тема занятия
ПЗ №1	Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потёртостях.
ПЗ №2	Оказание первой медицинской помощи при травмах (ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок)
ПЗ № 3	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге
ПЗ № 4	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

7 класс

№ п/п	Тема занятия
ПЗ №1	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.
ПЗ №2	Оказание первой медицинской помощи при ушибах
ПЗ № 3	Оказание первой медицинской помощи при переломах
ПЗ № 4	Общие правила транспортировки пострадавшего

8 класс

№ п/п	Тема занятия
ПЗ №1	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ
ПЗ №2	Оказание первой медицинской помощи при травмах
ПЗ № 3	Правила наложения различных видов повязок
ПЗ № 4	Оказание первой медицинской помощи при утоплении

9 класс

№ п/п	Тема занятия
ПЗ № 1	Оказание первой медицинской помощи при воздействии химических веществ.
ПЗ № 2	Оказание первой медицинской помощи при передозировке психоактивных веществ

Критерии оценивания

- Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
- Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
 - Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
 - Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям

программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.