

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Литература» (АООП ООО)
(5-9 классы)

Составитель рабочей программы:
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №32 г. Челябинска» (филиал)
Тарасова Людмила Николаевна

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Литературе» для 5-9 классов (Авторы: В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв). Рабочая программа составлена с учетом программы воспитания.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета «Литература»:

- формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Для преодоления трудностей в изучении учебного предмета «Литература» необходима адаптация объема и характера учебного материала к познавательным возможностям обучающихся с ЗПР. В процессе занятий педагог на практической основе знакомит обучающихся с основными теоретико-литературными сведениями, не прибегая к сложным литературоведческим определениям. Подбор заданий должен максимально активизировать познавательную деятельность обучающегося с ЗПР. Необходимо неоднократное объяснение учебного материала и подбор дополнительных заданий; постоянное использование наглядности, наводящих вопросов, аналогий; использование многократных указаний, упражнений; поэтапное обобщение проделанной на уроке работы; использование заданий с опорой на образцы.

У обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования наблюдаются сниженная познавательная активность и работоспособность, что приводит к нежеланию читать и анализировать предложенные произведения; недостаточность произвольного внимания, приводящая к ухудшению понимания прочитанного произведения; у обучающихся плохо развиты навыки самостоятельной работы и самоконтроля, наблюдается инертность психических процессов, слабая память.

При работе с текстом в устном плане формировать умение работать по образцу, плану, перечню представленных вопросов, что поможет обучающимся в последующем перенести усвоенный навык на различные виды письменных работ, написание сочинений.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 5-9 классах. Учебным планом на изучение литературы отводится 442 часов: в 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах — 2 часа в неделю.

В рабочей программе представлены планируемые результаты, содержание и тематическое планирование.

Планируемые результаты включают в себя перечень личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий.

В тематическом планировании для каждого класса определяется количество часов для изучения каждого раздела с учетом авторских подходов.

