

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе по технологии  
5-9 класс ФГОС  
направление «Индустриальные технологии» 5 -8 класс

Составитель рабочей программы:  
Сатаев Игорь Николаевич  
учитель технологии МБОУ «СОШ №32 г. Челябинска»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков). Рабочая программа составлена с учетом программы воспитания. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по технологии для 7—9 классов под редакцией, выпускаемой издательством «Вентана граф».

1. Учебник «Индустриальные Технологии» под редакцией Тищенко А.Т. 5 класс. М. Издательство «Вентана- Граф», 2013.

2. Учебник «Индустриальные Технологии» под редакцией Тищенко А.Т. 6 класс. М. Издательство «Вентана- Граф», 2014.

3. Учебник «Индустриальные Технологии» под редакцией Тищенко А.Т. 7 класс. М. Издательство «Вентана- Граф», 2015.

4. Технология :8 класс :учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.]. -3-е изд. перераб.- М. «Вентана-Граф», 2016.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно - практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Целью освоения учебного предмета «Технология» обучающимися с задержкой психического развития является формирование самостоятельности, расширение сферы жизненной компетенции, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Основными принципами, лежащими в основе реализации содержания данного предмета и позволяющими достичь планируемых результатов обучения, являются:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с ЗПР;
- усиление практической направленности изучаемого материала;
- выделение сущностных признаков изучаемых явлений;
- опора на жизненный опыт ребенка;
- ориентация на внутренние связи в содержании изучаемого материала как в рамках одного предмета, так и между предметами;
- необходимость и достаточность в определении объема изучаемого материала;

Предмет «Технология» является обязательным для изучения в 5-8 классах и на его изучение отводится 68 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе).

В рабочей программе представлены планируемые результаты, содержание и тематическое планирование.

Планируемые результаты включают в себя перечень личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий.

В тематическом планировании для каждого класса определяется количество часов для изучения каждого раздела с учетом авторских подходов.