

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32 г. Челябинска» (филиал)**

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Читательская грамотность»

5 класс

2022-2023 учебный год

Учитель: Колмакова О.Д.

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часов

2022 г.

Пояснительная записка

Цель курса:

- формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребностей в чтении;
- формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы;
- формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Задачи курса:

- развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности;
- вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом;
- развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся, формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности;
- освоить базовый понятийный аппарат, связанный с чтением как универсальным видом деятельности (названия видов чтения) и инструментарий формирования видов целевого чтения (просмотрового/поискового, ознакомительного, изучающего/углублённого) в работе с книгой и текстом как единицей информации;
- учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации на основе углубления базовых знаний по теории текста;
- использования приёмов поиска и извлечения информации в тексте;
- использования приёмов смыслового анализа и интерпретации текстов разных стилей и жанров, соответствующих возрасту учащихся;
- использования приёмов обработки информации в зависимости от цели её дальнейшего использования;
- использования приёмов организации рефлексивной деятельности после чтения и осмысления текстов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности реализуется на занятиях, отличающихся общей практической направленностью и деятельностным характером. Теоретические основы программы даются дозированно и постигаются через практическую деятельность, которая не только обеспечит формирование основ читательской компетентности, но и заинтересует учащихся, побудит к чтению. Поэтому формы проведения занятий должны быть разнообразными, включающими игровые, исследовательские и проектные технологии, технологии развития критического мышления через

чтение и письмо, технологии проблемного и развивающего обучения и др.. Важно, чтобы методы и приёмы организации деятельности учащихся были ориентированы на формирование и развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие, развитие самостоятельности, навыков самоконтроля.

Формы проведения занятий – беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, библиотечные занятия.

Формы организации деятельности учащихся – индивидуальные и коллективные (групповые, в парах) формы.

Режим занятий – программа рассчитана на 34 часа в течение учебного года (1 раз в неделю). Время проведения занятия – 45 мин.

Планируемые мероприятия:

1. Тематический конкурс чтецов «Осенние страницы»
2. «Заседание Учёного совета лексикографов» (защита проекта).
3. Игра «Аукцион вопросов и ответов».
4. Представление портфолио «Мои достижения» (портфолио - отчёт или портфолио достижений).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

учащиеся научатся

- осознанно читать тексты, выбирая стратегии чтения и работы с текстом, для достижения положительного результата учебной деятельности, удовлетворения личностных познавательных интересов, развития и обогащения эмоциональной сферы личности;
- использовать полученный опыт восприятия и понимания информации для формирования собственной позиции, оценочного мнения на основе прочитанных текстов.

Метапредметные результаты:

учащиеся овладеют

- элементарными навыками работы с книгой;
- умениями ставить перед собой цель чтения и выбирать соответствующий цели вид чтения (поисковый/просмотровый, ознакомительный, изучающий/аналитический);
- элементарными навыками чтения текстов разных стилей и типов речи (в первую очередь научно-учебных, научно-познавательных).

Применяя стратегии чтения в работе с текстом, учащиеся смогут осуществлять деятельность, направленную на поиск информации и понимание прочитанного, на основе умений:

- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- предвосхищать содержание текста по заголовку с опорой на имеющийся читательский и жизненный опыт;

- находить основные текстовые и внетекстовые компоненты (в несплошных текстах);
- находить в тексте требуемую информацию (явную): главную и второстепенную, фактическую и иллюстративную, тезисную и доказательную и т.п.;
- выделять термины, обозначающие основные понятия текста.

Применяя стратегии чтения в работе с текстом, учащиеся смогут осуществлять деятельность, направленную на понимание и интерпретацию информации, на основе умений:

- понимать смысл и назначение текста, задачу/позицию автора в разных видах текстов;
- выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста, передавать в устной и письменной форме главное в содержании текста;
- объяснять порядок частей, содержащихся в тексте;
- сопоставлять и объяснять основные текстовые и внетекстовые компоненты (в несплошных текстах);
- интерпретировать содержание: сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера, определять причинно-следственные и логические связи, делать выводы из сформулированных посылок о намерении автора / главной мысли текста;
- задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
- прогнозировать содержание текста;
- находить скрытую информацию в тексте;
- использовать словари с целью уточнения непонятого значения слова.

Применяя стратегии чтения в работе с текстом, учащиеся смогут осуществлять деятельность, направленную на понимание и преобразование информации, на основе умений:

- составлять план к тексту и структурировать текст, используя план;
- делать пометки, выписки, цитировать фрагменты текста в соответствии с коммуникативным замыслом;
- приводить аргументы/примеры к тезису, содержащемуся в тексте;
- преобразовывать (перекодировать) текст, используя новые формы представления информации (опорные схемы, таблицы, рисунки и т.п.).

Применяя стратегии чтения в работе с текстом, учащиеся смогут осуществить деятельность, направленную на оценку информации и рефлексия, на основе умений:

- откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со своими представлениями о мире;

- оценивать утверждения, находить доводы в защиту своей точки зрения в тексте;
- использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений / тезисов;
- оценивать не только содержание текста, но и его форму.

Предметные результаты:

Учащиеся получают возможность

- использовать базовые умения и навыки смыслового чтения и работы с текстом на уроках разных предметных дисциплин при совершении интеллектуальных (познавательных) действий, для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, в ситуациях моделирования и проектирования;
- обогатить, углубить знания, расширить общий культурный кругозор на основе работы с информацией (текстами) в разных предметных областях.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во ч.	ЦОР/ЭОР
1	07.09.22		Умеем ли мы читать? (Виды чтения)	Вводное занятие. Беседа	1	электронные тренажеры для отработки навыков чтения https://chtenie.net/ ; электронный толковый словарь https://ozhegov.slovaronline.com/ платформы Учи.ру, ЯндексКласс, ZOOM
2	14.09.22		Как выбрать книгу? (Виды чтения: просмотрное, ознакомительное) Библиотечный урок	Лекционное занятие	1	
3	21.09.22		Учимся ставить цель чтения («Знаю – хочу узнать – узнал»)	Беседа	1	
4	28.09.22		Что и о чём? (Углубление понятия о тексте)	Лекционное занятие	1	
5	05.10.22		С чего начинается текст? (Роль заглавия)	Практическое занятие. Игра	1	
6	12.10.22		Зачем нужен эпиграф? (Роль заглавия и эпиграфа)	Занятие поискового характера	1	
7	19.10.22		Внимание к слову	Квест-игра	1	
8	26.10.22		Тематический конкурс чтецов	Чтение стихотворений	1	
9	09.11.22		Наши друзья и помощники (Словари и справочники)	Творческая работа	1	
10	16.11.22		Учимся читать учебный текст (Элементы учебного текста)	Практическое занятие	1	
11	23.11.22		Главное и неглавное в тексте (Виды информации)	Практические задания	1	

			в учебном тексте)			https://ozhegov.slovaronline.com/
12	30.11.22		Практикум-диагностика (Тестовая работа по применению умений работать с информацией и выделять главную мысль)	Индивидуальная работа	1	платформы Учи.ру, ЯндексКласс, ZOOM
13	07.12.22		Как читать несплошной текст?	Практикум	1	электронные тренажеры для отработки навыков чтения
14	14.12.22		Шифровка и дешифровка текста	Парная работа	1	https://chtenie.net/ ;
15	21.12.22		Как построен текст? (Строение текстов разных типов речи)	Групповая работа, игра	1	электронный толковый словарь https://ozhegov.slovaronline.com/
16	28.12.22		Ролевая игра «Заседание Учёного совета лексикографов»	Ролевая игра	1	платформы Учи.ру, ЯндексКласс, ZOOM
17	11.01.23		Погружение в текст	Работа с текстом	1	электронные тренажеры для отработки навыков чтения
18	18.01.23		Погружение в текст	Работа с текстом	1	https://chtenie.net/ ;
19	25.01.23		Диалог с текстом	Практикум	1	электронный толковый словарь https://ozhegov.slovaronline.com/
20	01.02.23		Диалог с текстом («Толстые и тонкие» вопросы)	Групповая работа	1	платформы Учи.ру, ЯндексКласс, ZOOM
21	08.02.23		Диалог с текстом (Выделение главной)	Беседа	1	электронные тренажеры для отработки навыков чтения https://chtenie.net

			мысли)			et/;
22	15.02.23		Составление плана текста	Занятие в игровой форме	1	электронный толковый словарь https://ozhegov.slovaronline.com/ платформы Учи.ру, ЯндексКласс, ZOOM
23	22.02.23		Формирование списка книг для чтения	Творческая работа	1	электронные тренажеры для отработки навыков чтения
24	01.03.23		Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: отзывы о прочитанном	Индивидуальное практическое занятие	1	https://chtenie.net/ ;
25	15.03.23		Учимся читать «между строк» (Скрытая информация в тексте)	Беседа, круглый стол	1	электронный толковый словарь https://ozhegov.slovaronline.com/ платформы Учи.ру, ЯндексКласс, ZOOM
26	22.03.23		Что помогает понять текст (Перекодирование информации: пометки, выписки, цитаты)	Индивидуальная работа	1	
27	05.04.23		Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста	Практическая работа	1	электронные тренажеры для отработки навыков чтения
28	12.04.23		Выражение собственного мнения о прочитанном	Беседа	1	https://chtenie.net/ ;
29	19.04.23		Выражение собственного мнения о прочитанном и его аргументация	Открытый микрофон	1	электронный толковый словарь https://ozhegov.slovaronline.com/
30	26.04.23		Достоверность и недостоверность информации в тексте. Текст задачи «Крыжовник»	Групповая работа	1	платформы Учи.ру, ЯндексКласс, ZOOM

31	03.05.23		Недостающая или избыточная информация. Текст задачи «Крыжовник»	Индивидуальная и групповая работа	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
32	10.05.23		Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста	Беседа	1	
33	17.05.23		Сопоставление различных точек зрения на информацию.	Работа с текстом	1	
34	24.05.23		Итоговое занятие. Анализ текста	Самостоятельная работа	1	