

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32 г. Челябинска» (филиал)**

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности»

1. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс (35 часов)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (4 часа).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет».

Раздел 2. Семья и государство: как они взаимодействуют (2 часа).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».

Раздел 3. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 4. Информация для потребителя (6 часов).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс E: что он означает».

Раздел 5. Потребительская культура (4 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (6 часов).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

9 класс (35 часов)

Раздел 1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (3 часа).

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»

Раздел 2. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги». Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов».

Раздел 3. Финансы и кредит (7 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 5. Инвестиции (5 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды».

Раздел 6. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 7. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 8. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (5 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование

имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании». Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
Раздел 1. Доходы и расходы семьи		
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1
2.	Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи».	1
3.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1
4.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1
Раздел 2. Семья и государство: как они взаимодействуют		
5.	Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов».	1
6.	Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1
Раздел 3. Ты – потребитель		
7.	Работа с документами «Права потребителя».	1
8.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1
9.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1
10.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1
Раздел 4. Информация для потребителя		
11.	Мини-исследование «Источники информации».	1
12.	Мини-проект «Реклама и ее виды».	1
13.	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	1
14.	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	1
15.	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».	2
Раздел 5. Потребительская культура		
16.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	1
17.	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	1
18.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	2
Раздел 6. Искусство покупать		
19.	Практическая работа «Качество товаров».	1
20.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	1
21.	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	1
22.	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».	1
23.	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».	1
Раздел 7. Потребитель и закон		
24.	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	1
25.	Интерактивная беседа «Психология потребителя».	1
26.	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите	2

	прав потребителя».	
Раздел 8. Кто защищает права потребителей		
27.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	1
28.	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».	2
29.	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	1
30.	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1
31.	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	1

9 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
Раздел 1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния		
1.	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1
2.	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	2
Раздел 2. Личное финансовое планирование		
3.	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	1
4.	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	1
5.	Познавательная беседа «Каждый платит налоги». Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1
6.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	1
7.	Творческая работа «Модель трех капиталов».	1
Раздел 3. Финансы и кредит		
8.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов».	1
9.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1
10.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	1
11.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	1
12.	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	1
13.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	1
14.	Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	1
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции		
15.	Решение практических задач «Обмен валют».	1
16.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	1
17.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	1
Раздел 5. Инвестиции		
18.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	1
19.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	1
20.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные	1

	металлы».	
21.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	1
22.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	1
Раздел 6. Страхование		
23.	Творческая работа «Участники страхового рынка».	1
24.	Аналитическая работа «Личное страхование».	1
25.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	1
26.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	1
Раздел 7. Пенсии		
27.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	1
28.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	1
29.	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1
Раздел 8. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		
30.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1
31.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1
32.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1
33.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1
34.	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1